Бекітілген

Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 жыл

 Факультеттің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

**Химия** **мамандығының 2 курс студенттеріне**

 **«Психология» пәнi бойынша емтихан сұрақтары**

 **3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Блок** |
| 1 | Психология пәні, мақсаты, міндеті мен әдістерін сипаттаңыз | 1 |
| 2 | Психологияның  даму тарихын кесте түрінде бейнелеңіз | 1 |
| 3 | Психология ғылымның негізгі салаларының өзара байланысын талдаңыз | 1 |
| 4 | Психология ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдеріне сипаттама беріңіз | 1 |
| 5 | Психологиялық зерттеудің негізгі әдістерінің өзара байланысын көрсетіңіз | 1 |
| 6 | Түйсік және оның түрлерінің өзара қатынасына анықтама беріңіз | 1 |
| 7 | Түйсiктердiң қандай заңдылыққа сүйеніп жiктелетінін атаңыз | 1 |
| 8 | Қабылдау түрлері мен заңдылықтарының өзара байланысын орнатыңыз | 1 |
| 9 | Қабылдаудың негізгі ерекшеліктері табиғатын сипаттаңыз | 1 |
| 10 | Қабылдаудың түрлерi: кеңiстiктi, уақытты және қозғалысты қабылдау өзарақатынасын көрсетіңіз | 1 |
| 11 | Естің негізгі процестерінің ерекшеліктеріне анықтама беріңіз | 1 |
| 12 | Естің индивидуалды ерекшеліктері және дамуын сипаттаңыз | 1 |
| 13 | Зейін және оның қызметтері мен түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Қиял және оның психикалық іс-әрекеттегі рөлін айқындаңыз | 1 |
| 15 | Қиял және оның түрлеріне мысал келтіріңіз | 1 |
| 16 | Эмоцияның негізгі түрлеріне салыстырмалы талдау жасаңыз | 2 |
| 17 | Эмоцияның негiзгi қызметтерiне талдаңыз | 2 |
| 18 | Гиппократтың темперамент туралы теориясы туралы көзқарасыңызды көрсетіңіз | 2 |
| 19 | Павловтың темперамент туралы теориясын түсіндіріңіз | 2 |
| 20 | Темперамент типтерінің кәсіби әрекетке әсерін айқындаңыз | 2 |
| 21 | Мінездің  қалыптасуына әсер ететін заңдылықтарын дәлелдеңіз | 2 |
| 22 | Мінездің  тұлғалық  ерекшеліктері туралы көзқарасыңызды беріңіз | 2 |
| 23 | А.Е. Личко бойынша мінез акцентуация типтерін түсіндіріңіз | 2 |
| 24 | Естің индивидуалды ерекшеліктері және дамуын сипаттаңыз | 2 |
| 25 | 1.   Тұлғаның мотивациялық сферасы.  А. Маслоу концепциясын талдап түсіндіріңіз | 2 |
| 26 | 1.   Қабылдаудың әр түрлеріне салыстырмалы сипаттама жасаңыз  | 2 |
| 27 | 1.   Темперамент типтеріне талдау жасаңыз  | 2 |
| 28 | 1.   Ерік түсінігі, ерік әрекеті және ерікті реттеуге сипаттама беріңіз  | 2 |
| 29 | 1.   Өзіңіз қолданатын мнемотехникаларды жазыңыз  | 2 |
| 30 | 1.   Мінез туралы түсінік. Мінездің құрылымына талдау жасаңыз | 2 |
| 31 | 1.   Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз  | 3 |
| 32 | 1.   Психология әдістерінің жіктелу моделін құрастырыңыз | 3 |
| 33 | 1.   Қарым-қатынас құрылымы және функцияларын сипаттаңыз. | 3 |
| 34 | 1.   «Адам мінезінің психологиялық ерекшеліктері» деген тақырыпта эссе жасыңыз  | 3 |
| 35 | 1.   Ес процесі. Естің түрлері және оның ерекшеліктерін көрсетіңіз | 3 |
| 36 | 1.   «ХХI ғасыр – психология ғасыры» деген тақырыпта эссе жазыңыз | 3 |
| 37 | 1.   «Қабілет психологиясы» атты тақырыпта талдау жасаңыз | 3 |
| 38 | 1.   «Егер мен психолог болсам» атты тақырыпта  интерпретация беріңіз | 3 |
| 39 | 1.   «Сана және бейсаналылық» атты тақырыпқа эссе жазыңыз | 3 |
| 40 | 1.   Ойлау мен сөйлеудің арақатынасын шешіңіз | 3 |
| 41 | Эмоцияның түйсіктен  айырмашылықтарын көрсете тырып, арасында байланыс орнатыңыз | 3 |
| 42 | 1.   Сіздің пікіріңіз бойынша, психологиядағы эксперимент әдісін сыни талдаңыз  | 3 |
| 43 | 1.   Жалпы және арнайы қабілеттердің арасында байланыс орнатыңыз  | 3 |
| 44 | 1.   Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекі-қимылдық, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы байланысты табыңыз  | 3 |
| 45 | 1.   Индивид, тұлға және индивидуалдылықтың арасындағы айырмашылықтарды беріңіз  | 3 |
| 46 | 1.  Логикалық ойлауды дамытуға арналған ойын ұйымдастырып, жазыңыз. | 3 |
| 47 | 1.   «Сөз ойдың көрінісі, ой бұлдыр болса, сөз де бұлдыр» деген тақырыпта қорытынды жасаңыз  | 3 |
| 48 | 1.   Баланың зейіні оның сырт келбетінен (бет-пішіні, көз жанары т.б.) көрінетіндігі жайында дәлелдер жасаңыз | 3 |
| 49 | 1.   Қабілеттілік туралы түсінік. Қабілеттілік, нышан және индивидуалды айырмашылықты сипаттаңыз | 3 |
| 50 | 1.   Сезімнің адам өміріндегі маңызы туралы жазыңыз | 3 |
| 51 | 1.   «Менің армандарым» тақырыбына талдау беріп, сыни талдау жасаңыз  | 3 |
| 52 | 1.   Психология ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдерді кесте түрінде көрсетіңіз  | 3 |
| 53 | 1.   Психологиялық ғылымның салалары және психологиялық практиканың   міндеттері, әдістерін талдаңыз  | 3 |
| 54 | 1.    Түйсіктің қабылдаудан айырмашылығын айқындаңыз | 3 |
| 55 | 1.   «Адам өміріндегі ең тамаша нəрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» атты  тақырыпқа интерпретация жасаңыз | 3 |
| 56 | 1.   «Психологияның біздің өміріміздегі рөлі мен мағынасы» тақырыбында талдау беріңіз  | 3 |
| 57 | 1.   Топтағы бір студентке  психологиялық портрет жасаңыз  | 3 |
| 58 | 1.   Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз  | 3 |
| 59 | 1.   Ғылыми психологияның қалыптасу тарихына сіздің жеке көзқарасыңыз  | 3 |
| 60 | 1.   Аудиторияда отырған бір студенке психологиялық мінездеме жасаңыз. | 3 |

|  |
| --- |
| **Факультеттің әдiстемелiк бюро төрайымы М.П. Кабакова**  |
| **Кафедра меңгерушiсi З.Б. Мадалиева**  |
| **Оқытушы Э.Т. Адилова**  |

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**